

# LE COLIBRI EXPRESS

Journal du Syndicat des enseignantes et enseignants du programme francophone de la C.-B.

## Formation sur les négociations

Lors de la deuxième semaine d'avril, la Fédération a organisé une deuxième formation qui portait sur la négociation. Tout comme pour la première formation, cet événement était ouvert aux présidents des locaux, aux membres des locaux qui ont la responsabilité des négociations ainsi qu'aux membres faisant partie de WIN (Women in Negotiation).



Maria Stinchcombe du SEPF fait partie de ce groupe et participait à cette deuxième formation. Cette fois-ci, les participants et participantes devaient choisir deux ateliers parmi six. Une nouvelle série de simulations a également eu lieu. Les négociations continueront à faire partie des discussions au *Zone meeting* et à la Conférence d'été de la FECB puisque notre contrat prend fin en 2019.

S. Bélanger

## Mot de la présidente

Nos membres et nos représentantes et représentants syndicaux nous ont fréquemment partagé leurs soucis et leurs inquiétudes tout au cours de l'année scolaire en rapport aux conditions de travail et aux relations de travail. Nos membres nous ont aussi partagé leurs inquiétudes de communiquer avec l'employeur, en leur nom, de peur de représailles et aussi du sentiment qu'ils ne sont pas écoutés. Le SEPF a agi à plusieurs reprises d'intermédiaire afin de sensibiliser l'employeur à l'importance d'entreprendre un dialogue et un partage avec leurs enseignantes et enseignants dans un climat de confiance et de sécurité. Le SEPF encourage ses membres à faire part à leur employeur de leurs soucis et d'utiliser leur voix pour se faire entendre.

L'année 2017-2018 a été parsemée de défis et de changements pour beaucoup de nos membres. La décision après le début des classes d'appliquer de nouvelles directives pour la transmission des résultats dans les écoles, les changements technologiques, l'annulation des formations au bureau central, les formations offertes le samedi qui s'ajoutent à une semaine de travail et qui vont à l'encontre de l'équilibre entre le travail et la famille, la complexité des tâches des enseignantes et enseignants au secondaire, le manque chronique de suppléants, le manque de personnel enseignant spécialisé dans les écoles, l'organisation et la réorganisation tardives des classes lors du processus de restauration, les conditions de travail des enseignantes et enseignants à l'école virtuelle sont quelques-uns des défis qui ont retenu l'attention du SEPF et qui demeurent toujours des dossiers prioritaires. Le SEPF souhaite un rapprochement entre ses membres et le CSF afin de s'assurer d'un processus constructif et

(suite à la page 2)



## Atelier sur la technologie en salle de classe

L'association des enseignantes et enseignants de langue moderne de la Colombie-Britannique (BCATML) s'est associée avec l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS) pour offrir à Vancouver: *CASLT Chez-Vous!*

Sylvia Duckworth présentera cet atelier d'une durée d'une journée pour tous les enseignantes et enseignants de langues sur l'utilisation de la technologie dans la salle de classe et sur la façon d'esquisser des notes!

L'atelier aura lieu à l'hôtel *Hilton Vancouver Metrotown*, le samedi 12 mai 2018, de 9 h à 15 h. Les participantes et participants doivent apporter leurs appareils technologiques.

Le coût est de 100 \$ pour les membres de la BCATML et 150 \$ pour les non-membres.

Tous les détails se trouvent sur le site <http://www.bcatml.org/bcatml-caslt-chez-vous.html>

S. Bélanger



non directif qui aura certainement un impact sur le bien-être, la motivation, l'engagement et la rétention de ses enseignantes et enseignants.

Le SEPF représente la défense et la protection des conditions de travail de ses membres. Cependant, les divers obstacles à résoudre promptement les difficultés rencontrées tout au cours de l'année sont des facteurs qui impactent significativement l'engagement des enseignants.

Bien que la restauration de nos articles devrait être une célébration dans nos écoles, plus d'une cinquantaine de nos membres attendent toujours que leurs conditions en salle de classe s'améliorent. Ainsi, leurs élèves bénéficieraient d'appui ponctuel et prévisible tout au long de l'année scolaire. Après huit années scolaires, la majorité des enseignantes et enseignants attendent toujours que des ressources et des moyens se concrétisent dans leur école. De plus, après plus de 15 mois d'affichage continu pour les postes d'enseignantes et enseignants bibliothécaires, le CSF refuse systématiquement d'offrir l'opportunité à ses enseignantes et enseignants d'accéder à ses postes et ce malgré la demande du SEPF de développer une entente pour cibler un processus de formation et de perfectionnement à cet effet.

LE SEPF réitère que la restauration des articles n'est pas un service complémentaire de luxe dans les écoles mais bien une lutte de plus d'une dizaine d'année pour s'assurer que les élèves auront des services d'appui essentiels à leurs succès et d'offrir un milieu d'apprentissage optimal en salle de classe. Les enseignantes et enseignants sont raisonnables de s'attendre à ce que le CSF soit ponctuel, proactif et engagé dans ce processus. Le manque d'informations précises dans ce dossier tout au cours de l'année et la position ferme du CSF de refuser d'offrir des services en littératie en n'octroyant pas les postes d'enseignantes et enseignants bibliothécaires dans la majorité des écoles sont des obstacles surmontables aux yeux du syndicat et de leurs membres.

Un autre dossier en attente est celui de terminer la révision de la traduction de la version de la convention collective 2013-2019. Le syndicat sollicite depuis février 2017 la collaboration du CSF afin de terminer le processus de révision de la traduction de la convention collective. Depuis janvier 2018, aucune date n'a été retenue par le CSF malgré les demandes incessantes du SEPF.

Dans la conjoncture actuelle où il y a une pénurie d'enseignantes et enseignants au niveau provincial et national, le SEPF souhaite que ses membres bénéficient de conditions de travail équitables et concurrentiels tout en agissant rapidement à répondre à leurs inquiétudes.

Le syndicat s'efforce d'établir et de maintenir un dialogue constant et préventif au lieu de se rencontrer uniquement lorsqu'il faut régler des problématiques. Le syndicat se doit d'insister et de réitérer afin d'obtenir l'appui du CSF dans

## Nouveau concours en justice sociale

Internet regorge de ressources éducatives gratuites pour travailler les thèmes de justice sociale en salle de classe. Toutefois, il est facile de s'y perdre ou de passer à côté de ressources intéressantes déjà construites. Le comité de justice sociale a donc eu l'idée de mettre sur pied un guide de ressources en ligne qui permettra à tous les enseignants et enseignantes d'être inspirés et d'être plus efficaces dans la recherche de ressources et de plans de leçon liés à la justice sociale.

Comme nous aimerions connaître les 20 coups de cœur Internet de nos membres, nous sollicitons votre participation à un super concours en lien avec le 20e anniversaire du SEPF. La formule est très simple: Il suffit de nous envoyer un courriel en nommant votre ou vos sites préférés en matière de justice sociale. Un tirage aura lieu entre tous les participants et participantes et la personne gagnante recevra un abonnement d'un an à la revue *Rethinking Schools*, une revue spécialisée dans l'éducation et la justice sociale.

Les coups de cœur des membres seront disponibles au mois de juin sur le site du SEPF. De plus, le comité vous proposera également une foule d'autres sites qui vous permettront d'aborder la justice sociale en classe.

Vous avez jusqu'au 25 mai pour soumettre vos « coup de cœur » à [jdeserres.sepf@gmail.com](mailto:jdeserres.sepf@gmail.com)

J. De Serres

l'avancement de dossiers qui avancent peu. Le SEPF propose des stratégies collaboratives afin de faire progresser des dossiers et veiller à ce que le CSF reconnaisse et offre à ses enseignantes et enseignants des services efficaces, ainsi qu'un milieu de travail plus convivial. La coopération et l'harmonie entre le CSF et le syndicat des enseignants et enseignantes doivent être fondées sur des intérêts mutuels, l'équité et, ce qui est le plus important, la confiance. Ce modèle se doit aussi d'être valorisé dans chaque école du CSF.

Nous voilà déjà à faire le bilan de l'année 2017-2018 et le conseil scolaire a procédé à sa première ronde d'affichage des postes vacants dans les écoles. Malheureusement, plusieurs de nos membres nous ont fait part que le processus d'affectation interne n'était pas terminé et que certaines des tâches des enseignantes et enseignants demeurent inconnues. Le syndicat constate que plusieurs de nos membres n'avaient pas reçu leur affectation interne avant la première ronde d'affichages. Le SEPF tient à remercier les directions et les enseignantes et enseignants qui se sont engagés dans un processus fluide et collaboratif lors du processus d'affectation interne et qui se sont mobilisés pour permettre à chacun et chacune d'être impliqué.

Le SEPF a réitéré sa demande que le CSF lui communique ou communique à tous les membres, après chaque ronde d'affichages, le nom de l'enseignante ou enseignant qui a obtenu le poste affiché ainsi que la liste et la raison de tous les postes qui n'ont pas été octroyés. Les enseignantes et enseignants pourront ainsi demeurer informés et s'investir tout au long du processus.

Nous avons aussi grandement apprécié le travail d'appui de nos représentantes et représentants syndicaux et du comité du personnel qui ont veillé à s'impliquer dans leur milieu école et faire connaître et reconnaître nos droits et veiller à entreprendre un processus de changements lorsque nécessaire. La communication et la collaboration entre directions et les membres à cet effet ont donné des résultats positifs et constructifs.

Finalement, le SEPF, au nom de ses membres, tient à remercier le CSF de son appui financier afin de permettre encore une fois à quatre de nos membres de participer au Congrès annuel de l'ACELF qui se tiendra à Moncton en septembre prochain. De plus, cette année, le CSF a accepté d'assumer l'entier financement d'un de nos membres à l'Institut d'été PELF offert par la FCE. Cette formation est une première et se tiendra à St-Pierre-et-Miquelon. Les noms des membres qui participeront à ces deux événements vous seront transmis sous peu.

Nous espérons que les deux prochains mois vous permettront de faire le bilan de votre année scolaire et que vos vœux pour la prochaine année se concrétiseront.

Linda Thériault  
Présidente

## Institut de la PELF à Saint-Pierre-et-Miquelon

La FCE a été décidé de n'offrir qu'une seule session de l'Institut PELF cet été, soit du 16 au 20 juillet 2018. Une fois le nombre maximum de participantes et de participants atteint (maximum 14), il sera possible d'offrir le programme pour une deuxième semaine, si la demande est assez forte pour justifier sa mise en place.

Pour le moment, il n'y a que cinq inscriptions pour la semaine du 16 au 20 juillet et il n'y avait aucune inscription pour la session qui était planifiée pendant la deuxième semaine.



La date limite pour s'inscrire est maintenant le vendredi 5 mai 2018. Après cette date, la décision d'aller de l'avant ou non sera prise de concert avec la secrétaire générale de la FCE en fonction du nombre de personnes inscrites.

Si l'Institut PELF vous intéresse, dépêchez-vous de vous inscrire!

S. Bélanger

## Assemblée générale annuelle de la Fédération



La 102<sup>e</sup> Assemblée générale annuelle de la Fédération des enseignantes et enseignants a eu lieu du 17 au 20 mars à l'hôtel Hyatt Regency de Vancouver. Près de 700 délégués de tous les locaux provenant des quatre coins de la province s'y trouvaient. Contrairement à l'an passé, l'AGA reprenait un format de quatre jours. La décision de revenir à cette formule de quatre jours a été prise à l'AGA de l'année dernière.

Cette année, la délégation du SEPF était au nombre de 10 membres. C'est la première fois que le SEPF compte autant de délégués. Il s'agissait d'une première pour Brigitte Attali-Netherton, Gabriel Bettey, Jasmine De Serres et Elvire Seumo.

Toujours au niveau des premières, la Fédération a accueilli le Premier ministre de la Colombie-Britannique, l'honorable John Horgan. Le ton de



son discours était très positif et visait la coopération. Ce discours était rafraîchissant et changeait diamétralement de la position gouvernementale des 16 années précédentes. Malheureusement, comme le faisait remarquer plusieurs participantes et participants, la mentalité du refus systématique est encore durement ancrée dans les conseils scolaires.



## La résistance existentielle des autochtones

L'Université de la Colombie-Britannique offre les cours EDST 565D et EDST 428 au trimestre d'été du 25 juin ou 9 juillet.

Les peuples autochtones sont confrontés à un paradoxe difficile lié aux défis de survivre dans les sociétés individualistes, compétitives et consuméristes tout en gardant vivantes des manières saines et alternatives de connaître et d'être.

La Sundance est l'une des pratiques qui a une approche existentielle différente de la vie non définie par le capitalisme mondial moderne.

Ce cours combine des conférences et des séminaires à l'Université de la Colombie-Britannique à Vancouver et une expérience de dix jours dans le sud de l'Alberta, qui comprend une observation de quatre jours d'une cérémonie à Sundance.

Pour plus d'informations il est possible de communiquer avec Cash Ahenakew au [cash.ahenakew@ubc.ca](mailto:cash.ahenakew@ubc.ca) ou Vanessa Andreotti au [vanessa.andreotti@ubc.ca](mailto:vanessa.andreotti@ubc.ca)

S. Bélanger



Lors de l'occasion, il y avait plusieurs kiosques représentant différents organismes et partenaires. Celui de la FCE était animé par Marie-France

Dubois de l'école

les Aiglons de Squamish. Elle était accompagnée par Sylvain Cléroux de la FCE. En plus de faire la promotion des différents services offerts par la Fédération canadienne des enseignantes et enseignants, Marie-France Dubois partageait son expérience sur le Projet outre-mer puisqu'elle était la participante du SEPF à ce projet l'été passé.

Comme à chaque année, l'AGA est le moment d'élire l'exécutif de la FECB. La présidence n'a pas changé et l'on retrouve encore cette année Glen Hansman président de la Fédération, Terri Mooring 1<sup>ère</sup> vice-président et Clint Johnson 2<sup>ème</sup> vice-président. Au niveau des membres



extraordinaires, le siège réservé aux membres des Premières Nations a été remporté par Marjorie Dumont de Vancouver, celui réservé aux minorités visibles par Lizanne Foster de Surrey. Carole Gordon de Kelowna, Robin Tosczak de Victoria et Kip Wood de Nanaimo ont tous été réélus pour un mandat de deux ans au comité exécutif de la Fédération.

Bien qu'il y ait eu un nombre moins élevés de résolutions cette année il n'a pas été possible de toute les débattre. Celles qui n'ont pas été débattues le seront lors de la prochaine Assemblée des représentants en mai.

S. Bélanger & E. Seumo

## Forum canadien sur l'éducation publique de 2018: Des écoles sécuritaires et bienveillantes

Les 9 et 10 juillet, la FCE organise à Edmonton l'édition 2018 du Forum canadien sur l'éducation publique. Le thème de cette année est: «Des écoles sécuritaires et bienveillantes».

La séance plénière d'ouverture portera sur la violence à l'encontre du personnel enseignant.

Il y aura la possibilité d'échanger avec des collègues à la soirée des sciences qui aura lieu au *TELUS World of Science*.

De plus, il y aura quatorze ateliers différents qui aborderont le thème «Des écoles sécuritaires et bienveillantes».

Le Forum se tiendra à l'hôtel DoubleTree by Hilton West Edmonton. Il est possible de réserver une chambre à taux préférentiel avant le 15 juin.

Pour les membres de la FCE, les frais d'inscription sont de 400 \$ pour les inscriptions faites avant le 2 juin 2018. Par la suite, ils seront de 450 \$.

Pour les non-membres, les frais d'inscription sont de 450 \$ avant le 2 juin 2018 et grimpe à 475 \$ par la suite.

S. Bélanger

## Un calendrier, des affiches et des plans de leçon sur la justice sociale

Chaque année, la FECB publie un calendrier de justice sociale qui nous rappelle les événements et les journées à souligner dans l'année. Celui-ci peut nous aider à prévoir les activités à venir et à intégrer les thèmes de justice sociale à notre enseignement. Par exemple, pourquoi ne pas profiter de la journée internationale pour les droits des femmes qui aura lieu le 8 mars prochain pour discuter avec nos jeunes de la situation actuelle des femmes à travers le monde et de l'importance du respect et de l'égalité homme-femme?



La FECB met également à la disposition des enseignantes et enseignants une multitude d'affiches de sensibilisation pour les salles de classe. Celles-ci sont non seulement accessibles à toutes et tous en version PDF, mais peuvent également être commandées gratuitement. Vous pouvez d'ailleurs trouver le calendrier et toutes les ressources mentionnées ci-haut au: <http://www.bctf.ca/francais.aspx?id=4578>



Sans oublier, le Committee for Action on Social Justice (CASJ) de la FECB propose aussi à ses membres des plans de leçon et une variété de ressources dont certaines sont disponibles en français. Ce comité est divisé en six groupes spécialisés: lutte contre la pauvreté; lutte contre le racisme; respect de l'environnement; SOGI; paix et éducation globale et statut de la femme. Chacun de ces groupes propose des ressources et des actions à prendre en lien avec leur thème. Vous pouvez accéder à toutes leurs

ressources à l'aide du lien suivant: <https://bctf.ca/SocialJustice.aspx>

J. De Serres

## Institut d'été à UBC

UBC offre cet été un institut d'été pour les enseignantes et enseignants. Les cours sont offerts à différents endroits dans la province et sont de durées variées:

- Principes d'apprentissage des Premières Nations

Du 3 au 13 juillet à Vancouver  
Date limite d'application: 29 mai

- Pédagogies basées sur le jardin dans l'éducation de la petite enfance

Du 9 au 14 juillet à Vancouver  
Date limite d'application: 1 juin

- L'agriculture dans la salle de classe

Du 16 au 20 juillet à Abbotsford  
Date limite d'application: 8 juin

- Évaluation et soutien au comportement positif à l'école et dans la communauté

Du 16 au 27 juillet à Nelson  
Date limite d'application: 11 juin

- Explorer le nouveau curriculum à l'intermédiaire
- Explorer le nouveau curriculum au primaire

Du 30 juillet 3 août à Vancouver  
Date limite d'application: 25 juin

Pour plus de renseignements concernant les instituts d'été communiquer avec Susan Currie, adjointe au programme, à [susan.currie@ubc.ca](mailto:susan.currie@ubc.ca).

S. Bélanger

## Gagnantes des bourses de l'ACELF :

Cette année, 35 enseignantes et enseignants ont participé au concours des bourses de l'ACELF 2018.

Afin de permettre à quatre enseignantes et enseignants d'aller à la conférence de l'ACELF du 27 au 29 septembre 2018 à Moncton au N.-B., nous avons tiré au sort quatre bourses de 2 000 \$ offertes en collaboration avec le CSF, parmi les 35 participantes et participants.

Les heureuses gagnantes sont:

- **Myriam Copin** de l'école André-Piolat
- **Faziab Gamaz** de l'école des Pionniers-de-Maillardville
- **Hanane Ajaajaa** de l'école Rose-des-vents
- **Solène Chatain** de l'école Côte-du-soleil.

Le thème de la conférence de l'ACELF est « Unissons nos forces. Pour notre langue, notre culture, notre diversité ».

Toutes nos félicitations!

## La suggestion de lecture du Colibri Express

### Légendes pédagogiques: L'autodéfense intellectuelle en éducation

Êtes-vous convaincus que les technologies de l'information (TIC) vont changer la façon dont vous enseignez? Avez-vous mis en place des exercices Brain Gym dans votre classe? Planifiez-vous des activités en fonction des types d'intelligence de vos élèves? Utilisez-vous seulement 10% de votre cerveau? Si vous avez répondu oui à ces questions ou à l'une d'entre elles, l'ouvrage qui suit saura vous plaire. L'auteur explique les différentes légendes pédagogiques, leurs origines et leurs niveaux de validité.



*Baillargeon, N. (2013). Légendes pédagogiques L'autodéfense intellectuelle en éducation. Essai Libre.*

K. L.-Cabana

## Advocacy Works 2.0 Public Education Conference

Meredith Skimson, présidente de l'APÉ de l'école Jack-Cook de Terrace s'est jointe à la Présidente du SEPF lors de la Conférence sur l'éducation publique organisée par la FECB qui réunissait des enseignantes et enseignants, des parents, des administrateurs et administratrices, des universitaires et d'autres militantes et militants afin de partager de nouvelles compétences et de donner un élan à un changement positif au cours de la période critique qui précédera les élections des CA en octobre 2018.



Nous avons profité de cette belle opportunité afin d'échanger et de partager les intérêts communs qui animent la communauté des parents et celle des enseignantes et enseignants.

L. Thériault

## Autres améliorations au nouveau régime de retraite des enseignantes et des enseignants



Le Régime de retraite des enseignantes et enseignants (TPP) a inauguré une nouvelle ère le 1<sup>er</sup> janvier 2018. Ce nouveau régime est une modernisation du RRE qui augmente la pension viagère et assure l'équité pour tous les participants et participantes, peu importe qu'ils soient sur appel, qu'ils travaillent à temps partiel ou à temps plein.

Selon l'information actuarielle du Régime de retraite des enseignantes et des enseignants qui indique un excédent, les partenaires du régime (FECB et gouvernement provincial) ont décidé de mettre en œuvre une série d'améliorations supplémentaires.

Bien que l'excédent et les améliorations soient en attente d'une confirmation officielle auprès des organismes de retraite à la fin d'août 2018, les partenaires ont décidé que la FECB devait informer tous les participantes et participants au Régime. L'information a été présentée lors de l'assemblée générale annuelle de mars 2018 et partagée avec d'autres organisations représentatives : BC Retired Teachers' Association (BCRTA), BC School Superintendents Association (BCSSA), BC Principals' and Vice-Principals' Association (BCPVPA), Plan Employeur partenaire et le Conseil de fiducie de la pension des enseignants (TPBT).

À compter de mai 2018, il y aura huit séances régionales de sensibilisation à la retraite expliquant en détail ces améliorations. Les dates et les emplacements des séances sont:

- Le 7 mai à Victoria
- Le 8 mai à Dawson Creek
- Le 15 mai à Cranbrook
- Le 16 mai à Prince George
- Le 23 mai à Kelowna
- Le 28 mai à Langley
- Le 11 juin à Burnaby
- Le 12 juin à Smithers.

Il est possible d'obtenir plus de détails en allant au: [bctf.ca/SalaryAndBenefits.aspx?id=4780](http://bctf.ca/SalaryAndBenefits.aspx?id=4780)

S. Bélanger